

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Designação Duração	Sistemas de Hidromassagem: dimensionamento e instalação 7 horas
Formador	Rui Morais
Pré-Requisitos Destinatários	Profissionais da área de instalação, montagem e manutenção de equipamentos de piscinas.
Objetivos Gerais	No final do curso os formandos deverão ser capazes de orçamentar, realizar o dimensionamento e a instalação de sistemas de hidromassagens.
Objetivos Específicos	<p>No final do curso os formandos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir sistema de hidromassagem; Enumerar os benefícios e vantagens de um sistema de hidromassagem; Descrever os vários elementos de um sistema de hidromassagem; Elaborar orçamentos e o dimensionamento de sistemas de hidromassagem; Executar instalações de sistemas de hidromassagem.

Módulos / Conteúdos Programáticos	Duração (Horas)
1. Sistemas de Hidromassagem: definição, benefícios e vantagens	1h30
2. Os tipos de elementos de um sistema de hidromassagem e as suas diferenças <ul style="list-style-type: none"> - Jets de massagem - Ar/água - Sistema de bolhas de ar - Camas de massagem - Canhões e cascatas - Grelhas de sucção - Contracorrentes 	30 min.
3. Sistemas de comando de hidromassagem	30 min.
4. Orçamentação e dimensionamento de sistemas de hidromassagem: casos práticos <ul style="list-style-type: none"> - Cálculo de tubagem e acessórios - Cálculo de caudais de água e ar 	2h
5. Instalação de sistemas de hidromassagem: casos práticos	2h
6. Teste Final	30 min.
Total de horas	7h

Metodologias de Formação	<p>Os métodos e técnicas aplicadas no curso serão adequados ao público-alvo e ao tipo de conteúdos a desenvolver. Tendo em conta o presente enquadramento, será privilegiada a seguinte metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método Ativo – Será o método a privilegiar em função das temáticas que irão ser trabalhados no curso. Este será importante para aplicação prática dos conceitos apreendidos, uma vez que o formando tem um papel dinâmico a desenvolver na transposição para a prática dos conhecimentos sobre os assuntos abordados, na tomada de decisões, no desenvolvimento de trabalhos e exercícios práticos de aplicação dos conhecimentos teóricos; • Método Expositivo – Com um peso menor no processo formativo, este método será utilizado, essencialmente, como complemento para introduzir e sistematizar as componentes mais teóricas do curso e vai contribuir para a motivação crescente em torno das temáticas a abordar em termos práticos; • Método Interrogativo – Método a utilizar no decorrer dos vários temas, no sentido de complementar a utilização do método expositivo e induzir a participação e reflexão dos formandos, através de colocação de questões aos formandos; • Método demonstrativo – para demonstração e exemplificação pelo formador e para prática por parte dos formandos.
---------------------------------	--

Metodologias de Avaliação	<p>A avaliação das aprendizagens dos formandos terá por base uma avaliação contínua que será realizada ao longo do curso, operacionalizada de acordo com os seguintes parâmetros de avaliação: Pontualidade, Participação, Relacionamento interpessoal e Aplicação dos conhecimentos adquiridos e uma avaliação sumativa concretizada através da realização de um teste final. A avaliação final é obtida através do cálculo da média ponderada da avaliação contínua (60%) e da avaliação sumativa (40%).</p> <p>Os formandos deverão obter uma classificação igual ou superior a 10 valores, e terão de registar simultaneamente, uma assiduidade de pelo menos 90% do total de horas do curso, para obterem aproveitamento.</p> <p>No final do curso, os formandos que obtiverem aprovação de acordo com os critérios descritos, têm direito a receber um Certificado de Formação Profissional.</p>
----------------------------------	--

Modalidade de Formação	Contínua
-------------------------------	----------

Forma de Organização da Formação	Presencial
---	------------

Espaços e requisitos logísticos	<ul style="list-style-type: none">• Sala com boa luminosidade, ventilação, temperatura e isolada de ruídos perturbadores ao bom funcionamento do curso;• Espaço equipado com todos os recursos didático-pedagógicos necessários, bem como por todos os equipamentos técnicos associados às temáticas dos módulos do curso;• Mobiliário que respeite as regras de ergonomia do formador e dos formandos;• Espaço amplo (área útil mínima 2m² /Formando para a formação teórica e 3m²/Formando para a formação prática) para facilitação da comunicação e para realização de atividades);• Local de fácil acesso e em boas condições de higiene e segurança.
Recursos e materiais pedagógicos	<p>A formação será desenvolvida com recurso a todos os recursos didático-pedagógicos necessários a uma formação de qualidade, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Computador• Videoprojector• Flip Chart• Apresentação PPT• Documentação de apoio• Elementos de hidromassagem• Kits de instalação
Suportes de Apoio à Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none">• Será disponibilizada aos formandos documentação de apoio às suas aprendizagens