

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Designação Duração	Instalações Elétricas em Piscinas: Boas Práticas 7 horas
Formador	<p>Carlos Branco</p> <p>Especialista em instalações, ensaios e equipamentos elétricos MT/BT e instrumentação em serviço, verificando requisitos normativos e regulamentares, condições de operação, funcionamento, manutenção e segurança, colaborando com organismos de acreditação, certificação e inspeção.</p>
Pré-Requisitos Destinatários	Profissionais da área de instalação, montagem e manutenção de equipamentos de piscinas.
Objetivos Gerais	No final do curso os formandos deverão ser capazes de descrever e realizar os procedimentos de instalação elétrica de uma piscina, em segurança.
Objetivos Específicos	<p>No final do curso os formandos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrever a Legislação no âmbito de Instalações Elétricas; Definir conceitos base associados a sistemas elétricos e riscos elétricos; Identificar metodologias e técnicas para trabalhar em conformidade e segurança elétrica; Identificar os Sistemas de Proteção das Instalações Elétricas, Pessoas e Bens; Descrever os procedimentos de manutenção elétrica em piscina; Realizar uma instalação elétrica em piscina.

Módulos / Conteúdos Programáticos	Duração (Horas)
1. Legislação	30 min
2. Conceitos base e riscos elétricos	30 min.
3. Segurança Elétrica	1,5h
4. Instalações Elétrica em Piscinas	1,5h
5. Aplicação prática: instalação elétrica em piscinas	2h
6. Teste Final	1h
Total de horas	7h

<p>Metodologias de Formação</p>	<p>Os métodos e técnicas aplicadas no curso serão adequados ao público-alvo e ao tipo de conteúdos a desenvolver. Tendo em conta o presente enquadramento, será privilegiada a seguinte metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método Ativo – Será o método a privilegiar em função das temáticas que irão ser trabalhadas no curso. Este será importante para aplicação prática dos conceitos apreendidos, uma vez que o formando tem um papel dinâmico a desenvolver na transposição para a prática dos conhecimentos sobre os assuntos abordados, na tomada de decisões, no desenvolvimento de trabalhos e exercícios práticos de aplicação dos conhecimentos teóricos; • Método Expositivo – Com um peso menor no processo formativo, este método será utilizado, essencialmente, como complemento para introduzir e sistematizar as componentes mais teóricas do curso e vai contribuir para a motivação crescente em torno das temáticas a abordar em termos práticos; • Método Interrogativo – Método a utilizar no decorrer dos vários temas, no sentido de complementar a utilização do método expositivo e induzir a participação e reflexão dos formandos, através de colocação de questões aos formandos; • Método demonstrativo – para demonstração e exemplificação pelo formador e para prática por parte dos formandos.
<p>Metodologias de Avaliação</p>	<p>A avaliação das aprendizagens dos formandos terá por base uma avaliação contínua que será realizada ao longo do curso, operacionalizada de acordo com os seguintes parâmetros de avaliação: Pontualidade, Participação, Relacionamento interpessoal e Aplicação dos conhecimentos adquiridos e uma avaliação sumativa concretizada através da realização de um teste final. A avaliação final é obtida através do cálculo da média ponderada da avaliação contínua (60%) e da avaliação sumativa (40%).</p> <p>Os formandos deverão obter uma classificação igual ou superior a 10 valores, e terão de registar simultaneamente, uma assiduidade de pelo menos 90% do total de horas do curso, para obterem aproveitamento.</p> <p>No final do curso, os formandos que obtiverem aprovação de acordo com os critérios descritos, têm direito a receber um Certificado de Formação Profissional.</p>
<p>Modalidade de Formação</p>	<p>Contínua</p>
<p>Forma de Organização da Formação</p>	<p>Presencial</p>
<p>Espaços e requisitos logísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sala com boa luminosidade, ventilação, temperatura e isolada de ruídos perturbadores ao bom funcionamento do curso; • Espaço equipado com todos os recursos didático-pedagógicos necessários, bem como por todos os equipamentos técnicos associados às temáticas dos módulos do curso; • Mobiliário que respeite as regras de ergonomia do formador e dos

	<p>formandos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Espaço amplo (área útil mínima 2m² /Formando para a formação teórica e 3m²/Formando para a formação prática) para facilitação da comunicação e para realização de atividades);• Local de fácil acesso e em boas condições de higiene e segurança.
Recursos e materiais pedagógicos	<p>A formação será desenvolvida com recurso a todos os recursos didático-pedagógicos necessários a uma formação de qualidade, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Computador• Videoprojector• Flip Chart• Apresentação PPT• Documentação de apoio• Materiais para uma instalação elétrica (quadro elétrico, luminária, bomba e ferramentas)
Suportes de Apoio à Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none">• Será disponibilizada aos formandos documentação de apoio às suas aprendizagens